

**FICHE ACTION**  
**Année de réalisation : 2013**

**MAISON DE QUARTIER : Notre-Dame**

**Présentation du Contrat Local  
d'Accompagnement à la Scolarité**

*1<sup>ère</sup> demande d'agrément*

**DESCRIPTION DE L'ACTION**

**Action nouvelle**

**Action reconduite**

**NOM DES ANIMATEURS PORTEURS DU PROJET :** DESCLOS Célia : Coordonnatrice du CLAS primaire et secondaire

**ENCADREMENT (S) :** LE PORTEUR OUI / NON

*(Nom, poste, niveau de diplôme)*

**Permanents :** Célia DESCLOS, permanente, animateur territorial :  
Coordonnatrice CLAS

**Vacataires :** Un technicien secondaire, MASTER 2 en cours  
Une technicienne scolaire, licence de droit

**Intervenants :** 2 éducateurs sportifs du service des sports en alternance  
dans le cadre de l'atelier d'escrime mis en place

Ousmane N'Diogou : Intervenant arts plastiques

**Bénévoles:** 6 bénévoles pour les primaires et 2 pour les secondaires. Tous  
des retraités résidant dans le quartier. Leur engagement hebdomadaire  
pendant 9 mois et régulier représente une forme de participation significative  
des habitants à la vie du centre.

**SECTEURS CONCERNES (enfance, jeunesse, seniors,...) :** ENFANCE ET JEUNESSE DU  
CP A LA TROISIEME

**Public bénéficiaire (caractéristiques sociales, nombre usager, répartition  
par quotient etc..) ?**

La maison de quartier propose 12 places dans le cadre du CLAS primaire pour les  
enfants Versaillais fréquentant les écoles du quartier (De Bange, Lafitant et  
Carnot). De plus, nous ouvrons une quinzaine de places pour les secondaires qui

étudiant dans les collèges de notre secteur (Hoche, De Nolhac et Saint Jean Hulst).

**NOMBRE D'USAGERS PAR SECTEUR(S) :** MAXIMUM 12 PRIMAIRES ET UNE QUINZAINE DE COLLEGIENS.

**DATES OU PERIODE DE REALISATION :** DU LUNDI 30 SEPTEMBRE 2013 AU VENDREDI 20 JUIN 2014

**LIEU DE REALISATION :**

Maison de quartier Notre-Dame, 7 rue Sainte Sophie, 78000 VERSAILLES

Primaires : Salles Roses, Capucines et Eglantines

Secondaires : Salles Coquelicots et Pâquerettes

Pour les ateliers : Salles Jonquilles et Pensées

**PARTENAIRE (S) :** PARTENAIRES VERSAILLAIS POUR D'EVENTUELS SORTIES OU ATELIERS CULTURELS ET PEDAGOGIQUES DURANT L'ANNEE COMME PAR EXEMPLE LE CHATEAU DE VERSAILLES, LE THEATRE MONTANSIER, LE MUSEE LAMBINET...

**TRANSVERSALITE (AUTRES DIRECTIONS IMPLIQUEES) :** DIRECTION DES SPORTS

**PARTICIPATION DE BENEVOLES (NOMBRE ET POUR QUOI) :** OUI DANS LE BUT D'ETRE UN SOUTIEN COMPLEMENTAIRE POUR L'ENCADREMENT DES ENFANTS POUR LA PARTIE « ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE ». L'ACCUEIL DE CES BENEVOLES EST COMPLEMENTAIRE VOIRE MEME INDISPENSABLE DANS L'ORGANISATION DU CLAS SUR LA MAISON DE QUARTIER.

**RATTACHEMENT A UN DISPOSITIF (CG, CLAS, CEJ,...) :** CLAS

**OBJECTIFS DE L'ACTION :**

LA MISE EN PLACE DU CLAS QUI EST UNE ACTION COLLECTIVE, A POUR OBJECTIF PRINCIPAL DE VENIR EN SOUTIEN AUPRES DES PARENTS DANS LE SUIVI DE LA SCOLARITE DE LEUR ENFANT. CE DISPOSITIF A AUSSI POUR BUT DE FAIRE LE LIEN ENTRE LES FAMILLES ET LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS UN PREMIER TEMPS POUR MIEUX REPERER LES ENFANTS QUI POURRAIENT PRETENDRE A CE DISPOSITIF ET SUIVRE AVEC L'EQUIPE SCOLAIRE L'EVOLUTION DE CHACUN DANS UN BUT DE REUSSITE.

LE ROLE DES ACCOMPAGNATEURS EST D'APPORTER DES METHODES ET DES OUTILS AUX ENFANTS ET A LEUR FAMILLE DANS L'OBJECTIF D'UNE MEILLEUR AUTONOMIE DANS LA GESTION DU TRAVAIL SCOLAIRE. LES PARENTS POURRONT VENIR DISCUTER, ECHANGER, S'INFORMER ET TROUVER DU SOUTIEN DANS TOUT CE QUI TOURNE AUTOUR DE LA SCOLARITE DE LEUR ENFANT. IL EST A NOTER QUE LA MAISON DE QUARTIER NOTRE-DAME ETAIT LE SEUL CENTRE SOCIAL DE VERSAILLES A NE PAS INTEGRER LE DISPOSITIF CLAS

**Description de l'action**

Cette action gratuite, laïque et complémentaire à l'école se déroule au sein de la maison de quartier les lundis, mardis, jeudis et vendredis après l'école (de 16h15 à 18h pour les primaires et de 16h30 à 18h30 pour les secondaires en fonction de leur emploi du temps).

Un temps de goûter est organisé dans l'objectif de faire une pause entre la fin de l'école et l'arrivée à la maison de quartier. Ce temps est primordial pour discuter sur la journée des enfants et leur permettre de changer d'air un petit moment avant de penser aux devoirs. Ensuite un moment est consacré au travers les devoirs à l'apprentissage de méthodes et d'outils. En complément, certains moments de la semaine sont consacrés à la mise en place d'ateliers culturels et pédagogiques qui apportent eux aussi par leur pratique des outils indispensables à la réussite scolaire et à l'apprentissage de la citoyenneté en apprenant autrement (respect des règles, concentration, détente...).

Ce temps du CLAS se termine enfin par des échanges avec les parents en les associant pleinement à la scolarité de leur enfant au travers des outils pédagogiques pour les amener à responsabiliser leur enfant dans leur travail scolaire, des méthodes de travail ou encore des conseils qui ne pourront que les aider dans leur rôle de parent face à la scolarité de leur enfant.

### **AXES DES PROJETS SOCIAUX AUQUELS ELLE SE RAPPORTE :**

- Accompagner et soutenir les parents dans leur fonction parentale :
  - \* Accompagner les familles les plus fragiles dans la scolarité de leurs enfants
  - \* Permettre aux parents de partager, d'échanger des expériences
  - \* Faciliter la vie quotidienne des familles par des services adaptés

### **Méthode d'évaluation et indicateurs choisis au regard des objectifs ci-dessus :**

- Nombre d'enfants accueillis au CLAS et leur fréquentation régulière (par conséquent nombre de familles accompagnées dans la scolarité de leur enfant)
- Nombre de parents présents aux rendez-vous de rentrée, de suivi en cours d'année et de bilan
- Qualité des entretiens et échanges avec les établissements scolaires
- Suivi par le coordonnateur des cahiers de liaison entre les établissements et les familles
- Suivi des bulletins scolaires qui viendront en appui lors des entretiens avec l'enfant et sa famille
- Suivi des contrôles et des évaluations pour vérifier l'acquisition des connaissances requises.

**BILAN FINANCIER DU PROJET 2013/2014 (ANNEE CIVILE 2013)**INTITULE DU PROJET : CLAS (30 Septembre – Décembre 2013) - 1<sup>ère</sup> demande d'agrément

DEPENSES	MONTANT EN EUROS	RECETTES	MONTANT EN EUROS
<b>ACHATS (fournitures, achats liés au projet)</b>		<b>SUBVENTIONS DEMANDEES</b>	
Livres, jeux éducatifs, CD et fournitures d'ateliers	200,00	<b>ETAT (préciser les services sollicités) :</b>	
Alimentation	133,00	Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des chances - A.C.S.E - (MISSION VILLE)	
Autres fournitures	233,00		
<b>SERVICES EXTERNES (locations, travaux, téléphone, transport)</b>		DDCS	
		DIRECCTE	
		<b>COLLECTIVITES TERRITORIALES :</b>	
		Région	
<b>IMPOTS ET TAXES (taxe sur les salaires, etc.)</b>		Département <b>(indiquer les subventions allouées par le Conseil Général)</b>	
		Intercommunalité de	
		Ville de Versailles	
			8 237,00
<b>FRAIS DE PERSONNEL (affectés au projet)</b>			
Animateurs permanents	3 466,00	<b>AUTRES (à préciser)</b>	
Techniciens vacataires	4 266,00	CAF	
		CAISSE DES ECOLES / CCAS (programme de réussite éducative)	
<b>AUTRES CHARGES (liées au projet)</b>		<b>AUTRES RECETTES</b>	
Transports et animations (Sortie à Sanaka)	192,00	participation des usagers	253,00
		participation des adhérents	
<b>TOTAL</b>	<b>8 490,00</b>	<b>TOTAL</b>	<b>8 490,00</b>