**Fiche Action :**

Nom : Ateliers socio- linguistiques au Centre Social

Objectifs :

Les ateliers socio- linguistiques visent en premier lieu l’autonomie des personnes primo-arrivantes quelle que soit leur date d’arrivée sur le sol français. Le but est de leur faire connaître le fonctionnement et la culture de leur pays d’accueil, afin de les aider dans le processus d’adaptation à la société française. Il s’agit également de développer leur capacité à communiquer et à se faire comprendre dans les activités du quotidien.

Descriptif :

Trois ateliers d’une heure et demi sont mis en place par groupe de niveau (Alpha, A1.1., A1) d’une dizaine de personnes par groupe. Les ateliers sont mis en place sous forme de séquences d’apprentissage qui portent sur une thématique (une séquence comporte plusieurs séances d’une heure et demi en fonction du thème). Cette séquence se déroule en 3 étapes pour les apprenants : phase de découverte- phase d’exploration- phase d’appropriation. Chaque séquence permet de travailler des compétences bien spécifiques chez les apprenants : oral- lecture/décodage- écrit.

Public :

Il s’agit d’un public de primo- arrivants quelle que soit leur date d’entrée sur le sol français (public hétérogène). A ce jour, nous avons positionné 36 apprenants pour cette année (sur 45 demandes).

Moyens :

Afin de constituer des groupes de niveau nous avons créé en équipe une grille de positionnement. Nous avons fait passer un test à chaque apprenant, afin d’évaluer ses compétences à l’oral, à l’écrit et en lecture. Cela nous a permis de former des groupes relativement homogènes et de faire connaissance avec les personnes. Ce travail en amont permet, d’une part, aux formatrices de préparer des ateliers socio- linguistiques adaptés aux besoins des personnes, d’autre part, aux personnes de se retrouver dans un groupe avec d’autres apprenants de niveau à peu près équivalent.

Pour structurer notre travail, nous avons aussi créé un petit règlement (une « Charte des Apprenants »). Des évaluations régulières permettront de mesurer le suivi et la progression de chacun. Enfin, nous comptons mettre en place des partenariats, afin que les apprenants se déplacent en extérieur et se familiarisent avec les espaces sociaux (poste, médiathèque…) et mettent en pratique le vocabulaire et les mises en situations vus en ateliers.

La mise en place des ateliers socio- linguistiques au Centre Social nécessite actuellement le concours de 3 personnes : 2 formatrices dont une bénévole et une coordinatrice.

Indicateurs d ‘évaluation :

A l’aide de tests réguliers, les formatrices pourront déterminer si les apprenants suivent ce qui se fait en atelier avec attention.

L’aisance à l’expression orale sera un indicateur tout comme la progression en lecture et en écriture.

Lors des mises en situation en extérieur, l’autonomie des personnes et l’aisance dans les interactions avec l’environnement et les personnes extérieurs permettra de voir si les ateliers sont pertinents.

Le taux de fréquentation et l’assiduité des apprenants aux ateliers permettront d’évaluer si la pédagogie mise en place et les thématiques abordées correspondent réellement aux besoins des personnes

Enfin, les retours que les apprenants nous feront à propos des ateliers, au fur et à mesure et en fin d’année, ainsi que le nombre de demandes d’inscriptions pour l’an prochain seront des indicateurs.