

PROJET DE COOPERATION DECENTRALISEE AVEC LE SENEGAL



Formation des acteurs jeunesse franco-sénégalais à l'animation interculturelle



**COMMUNE DE
NGUEKOKH**



Membre de la Fédération des centres sociaux de France



A- ELEMENTS CONTEXTUELS

Porté par le Conseil général de l'Allier, le projet « Formation des jeunes de Nguekokh dans les domaines de l'animation interculturelle et sportive et de l'accès aux nouvelles technologies » a été présenté à l'appel à projets 2013 du Ministère des Affaires Etrangères (MAE) en soutien à la coopération décentralisée. Le projet présenté a obtenu le soutien du MAE début juin. Le financement accordé par ce dernier et complété par un second financement du conseil Général de l'Allier.

A.1- Résumé du projet :

Le projet de formation des jeunes dans les domaines de l'animation et de l'accès aux nouvelles technologies est la poursuite des actions d'appui au développement menées depuis 12 ans par le Département de l'Allier et son partenaire technique, le Comité de Jumelage Teraanga France en direction des populations de Nguekokh. La mise en place de ce projet renforce ainsi le partenariat entre les deux collectivités. Ce projet global qui porte sur « des actions de formation par des jeunes d'ici à destination des jeunes de là-bas » s'articule autour de trois actions :

- **Action 1 : « formation des acteurs jeunesse franco-sénégalais à l'animation interculturelle » - action menée par le Centre Social Rural d'Ebreuil**
- **Action 2 : « formation des jeunes de Nguekokh à l'utilisation et à la maintenance de l'outil informatique par de jeunes lycéens français » - action menée par le Club de Solidarité du Lycée Théodore de Banville de Moulins**
- **Action 3 : « formation à la gestion d'une bibliothèque et formation de maîtres-nageurs » - action menée par la commune de Saint Hilaire de Riez**

Ces actions vont permettre de redynamiser le Centre de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC), bâtiment situé au cœur de la commune de Nguekokh, propriétaire des lieux, qui abrite la bibliothèque municipale. Cette structure, trop faible pour accueillir les ateliers générés par ce projet de coopération, va être restructurée en **Pôle Culturel et de Loisirs** (PCL) qui sera administré par le Comité de Jumelage Teraanga Sénégal en partenariat avec Teraanga France.

L'action 1 portée par le Centre Social Rural d'Ebreuil destinée à la formation des acteurs jeunesse franco-sénégalais à l'animation interculturelle assurera la cohérence du projet, sa solidité et sa dimension interculturelle. Le Centre Social d'Ebreuil, fédérateur, fera le suivi des ateliers et animations initiés par :

- le club de solidarité du lycée Théodore de Banville de Moulins avec la mise en place de l'atelier informatique (action 2 du projet)
- la commune de Saint Hilaire de Riez avec la mise en place de la formation gestion de la bibliothèque et celle de l'atelier natation rattaché au PCL (action 3)

A.2- Contexte local (Sénégal) :

La ville de Nguekokh est située à 70km au sud de Dakar sur la RN1 près de la côte. Elle appartient au département de M'Bour et à la Région de Thiès. Elle couvre une superficie de 135 km² et compte plus de 30 000 habitants dont plus de 60 % ont moins de 25 ans. 75 % de la population réside dans la zone urbanisée. Les différentes ethnies cohabitent sans problème. Le sentiment religieux n'est pas un facteur de discorde.

La vie économique de la commune est dynamique, la moyenne d'âge des actifs étant d'environ 35 ans. Par ailleurs, l'ouverture du nouvel aéroport international fin 2014 à 20 km de la commune de Nguekokh va créer une dynamique de développement de ce territoire ; d'où la nécessité d'anticiper un apport important de population et de jeunes. Les domaines de la culture et de la jeunesse pour l'instant peu développés seront des atouts indéniables dans ce nouveau contexte.

Le Conseil général de l'Allier et la commune de Nguekokh ont tous les deux inscrit dans leurs priorités la jeunesse et l'éducation et ont décidé de renforcer l'axe coopération-jeunesse autour de projets innovants qui engagent les jeunes français et sénégalais à l'international.

Le recensement des besoins a été réalisé au mois de janvier 2013 par l'association TERAANGA en concertation avec les acteurs jeunesse, l'association TERAANGA Sénégal et la municipalité de Nguekokh et a fait apparaître la nécessité d'activer une réelle politique jeunesse. Ainsi, la municipalité, les représentants des 2 associations TERAAGA France et Sénégal ainsi que l'équipe d'animateurs bénévoles se sont accordés sur la création d'un Pôle Culturel et de Loisirs (PCL) en remplacement du CLAC qui n'est plus adapté.

A.3- L'association TERAANGA :

Le Comité de Jumelage Teraanga France qui regroupe trois communes de l'Allier (Brugheas, Le Donjon, Saint-Yorre) mène depuis 12 ans des actions de coopération sur la commune de Nguekokh en partenariat technique du Conseil général de l'Allier.

Au cours de leurs différentes missions au Sénégal, les représentants du Comité de Jumelage ont parcouru l'ensemble des hameaux et quartiers de la commune de Nguekokh. Ils ont organisé de multiples rencontres avec les chefs de quartier, l'ensemble de la société civile et les élus. Des relations durables d'amitié et de confiance réciproque se sont constituées et ont permis de faire émerger les besoins récurrents de la population de Nguekokh, notamment en matière de politiques jeunesse et culturelle.

S'appuyant sur le travail et les actions menées depuis 12 ans par le Comité de Jumelage, le Conseil général de l'Allier et la commune de Nguekokh ont donc décidé de s'engager en 2009 dans un partenariat durable utile à leurs populations respectives dans le cadre d'une coopération décentralisée entre les deux territoires dans le respect des engagements internationaux de la France et du Sénégal et dans les domaines qui relèvent de leurs compétences, notamment de la culture et de la jeunesse (convention cadre en annexe 1).

La création d'une entité culturelle dédiée aux jeunes de Nguekokh permettra d'activer ces champs de compétences.

Pour mener à bien le projet d'envergure d'accès à l'eau et à l'assainissement de la commune de Nguekokh, le Conseil général de l'Allier a travaillé en multi partenariat depuis 2011, notamment avec la commune de Saint Hilaire de Riez à nouveau associée à ce projet par son action 3. Cette commune a également signé une convention de partenariat avec le Comité de Jumelage Teraanga France en octobre 2010 (convention en annexe 2).

Site internet : www.teraanga6cdg-nguekokh.fr

B- LE PROJET GLOBAL

B.1- Objectifs du projet : finalité générale

Ce projet global d'actions de formations et d'animations à destination de la jeunesse va permettre de structurer une vraie politique jeunesse au sein de la commune de Nguekokh et favorisera l'ouverture des jeunes sénégalais à la culture. Ils seront ainsi en mesure de transmettre plus facilement leurs savoirs culturels et traditions au Sénégal mais également dans l'Allier en « créant un pont » entre les territoires partenaires. Ce projet participe ainsi à l'animation des territoires et au « vivre ensemble » « ici et là-bas ».

Ce concept de « formations-échanges » permettra enfin de lancer une dynamique auprès des populations scolaires des établissements sénégalais et français et de poursuivre des actions dans les domaines éducatifs et culturels ayant pour socle la francophonie.

Ce nouvel axe vient renforcer le partenariat existant depuis 12 ans entre le Département de l'Allier et la commune de Nguekokh.

Le Pôle Culturel et de Loisirs structuré pour ce projet va permettre la mise en place d'ateliers à destination des jeunes sénégalais (théâtre – musique percu – arts plastiques – informatique) et un lieu de vie et de rencontres autour de la bibliothèque réaménagée.

Structurer une politique jeunesse, permettra l'ouverture des jeunes de Nguekokh à travers l'acquisition de nouveaux savoirs, favoriser la transmission de ces savoirs culturels avec les jeunes français, « bâtir un pont entre Nguekokh et l'Allier » pour animer les territoires ici et là-bas », renforcer l'axe de la francophonie, tels sont les nouveaux défis à relever au sein de cette coopération décentralisée.

B.2- Viabilité du projet

Une vraie concertation a eu lieu entre les élus de la commune de Nguekokh, le Comité de Jumelage Teraanga Sénégal et l'équipe d'animateurs du PCL pour définir «une véritable politique jeunesse» axée également à l'international avec les échanges avec l'Allier (année 2012).

La redéfinition du CLAC en PCL prouve la volonté des partenaires locaux de structurer une véritable politique jeunesse et culturelle.

La cotisation des usagers de cette structure, la vente des œuvres réalisées et l'organisation d'un « mini festival » annuel de valorisation des créations permettront d'assurer la viabilité de son fonctionnement et l'appropriation par la population locale et surtout les jeunes.

Un conseiller municipal de la commune de Nguekokh chargé de la jeunesse et de la culture a été désigné pour suivre ce projet en lien avec le Comité de Jumelage Teraanga Sénégal qui sera le gestionnaire du PCL et portera les activités et ateliers du Pôle.

Le Conseil général de l'Allier et le Comité de Jumelage Teraanga France continuent d'apporter un soutien sous forme d'échanges tant virtuels que lors de déplacements.

C- LES ACTIONS DU PROJET

C.1- Action portée par le Centre Social d'Ebreuil.

Formation des acteurs jeunesse franco-sénégalais à l'animation interculturelle.

Objectif de l'action :

- Mobiliser et impliquer les acteurs jeunesse de la commune de Nguekokh
- Sensibiliser les acteurs aux enjeux éducatifs et préventifs de l'animation jeunesse
- Structurer et formaliser le projet d'animation du PCL de Nguekokh
- Former les acteurs jeunesse aux techniques d'animation (théâtre, arts plastiques, petite enfance et prévention santé) pédagogiques adaptées
- Permettre l'acquisition de nouvelles compétences et faire émerger des pratiques pédagogiques adaptées
- Promouvoir les échanges interculturels et les bonnes pratiques entre les acteurs partenaires

Description sommaire :

Le PCL permettra aux enfants et adolescents de Nguekokh de bénéficier dans un premier temps de 4 activités culturelles ciblées : l'informatique, le théâtre, les arts plastiques, la musique (percussions). L'équipe d'animateurs mobilisée sur l'animation de ces activités souhaiterait organiser chaque année à partir des travaux réalisés un mini-festival culturel pour l'ensemble de la population. Les activités et ateliers seront portés par l'association TERAANGA Sénégal, les contributions des usagers permettront de faire vivre les ateliers. D'autres recettes sont envisagées notamment à travers la vente des œuvres réalisées et les recettes du festival.

Sur le plan de la formation des animateurs et intervenants, les besoins exprimés portent sur la structuration du projet, l'apport de contenus d'animations pédagogiques et techniques (théâtre, arts plastique, musique) et sur les échanges de bonnes pratiques d'animation.

Calendrier de mise en œuvre :

- Phase 1 : janvier à mars 2013

Organisation d'une formation-action à l'animation interculturelle auprès de 12 animateurs et bénévoles du département de l'Allier. Trois modules de formation mis en œuvre par l'équipe salariés du Centre Social d'Ebreuil : module 1 « découverte des pratiques interculturelles » du 21 et 22 janvier, module 2 « concevoir un projet d'échange interculturel » du 4 et 5 février et module 3 « séminaire préparatoire à la mise en réseau » du 25 et 26 mars 2013

- Phase 2 : Juin-juillet 2013

Création du collectif de volontaires au sein de l'association du Centre Social. Ce collectif est composé de stagiaires volontaires (issus de la formation à l'animation interculturelle), d'habitants volontaires, et d'administrateurs du Centre Social. Le collectif a pour but de créer sur le territoire d'intervention du Centre Social une dynamique de coopération internationale à travers le développement d'actions de partenariat et d'échange de pratiques éducatives et culturelles.

- Phase 3 : septembre-octobre 2013

Séminaire de travail du collectif de volontaires sur la conduite du projet « Formation des acteurs jeunesse franco-sénégalais à l'animation interculturelle » et la création d'outils pédagogiques d'animation. Intervention ponctuelle du CERACOOP Auvergne sur la méthodologie de projets adaptée aux projets de coopération internationale.

- Phase 4 : Octobre-novembre 2013

Déplacement des membres du collectif de volontaires à Nguekokh. Rencontre des acteurs jeunesse franco-sénégalais dans le cadre de la création du Pôle Culture & Loisirs de la municipalité de Nguekokh. La visite est organisée autour d'un module de formation-action visant à accompagner la structuration du futur PCL. Les contenus proposés s'articuleront autour de temps de travaux collectifs et interactifs, appuyés sur une alternance de contenus pédagogiques et de mises en situation d'animation.

Les acteurs de ce projet mènent leurs actions en concertation et lien étroit avec les porteurs du projet : le Conseil général de l'Allier et ses partenaires techniques dans l'Allier et au Sénégal que sont les Comité de Jumelage Teraanga. La participation de Mamadou DIOP, président de Teraanga Sénégal, à la phase 2 du projet, garantit ainsi la cohérence du projet avec les besoins de la commune de Nguekokh. Les échanges continus avec les partenaires du Sud et du Nord permettent d'affiner aux plus près ces besoins.

Parallèlement, l'animatrice du relais d'assistantes maternelles conduit un projet pédagogique sur la culture africaine et sénégalaise avec les assistantes maternelles et les parents. La mise en place d'une correspondance et des échanges de pratiques pédagogiques avec la « Classe des tous petits » de Nguekokh (équivalent classe maternelle) pourraient voir le jour. Une école maternelle du territoire d'intervention du Centre social pourrait être associée.

Le collectif de volontaires :

Aucune rémunération n'est liée au projet. Chaque volontaire participe bénévolement à celui-ci.

Les membres du collectif sont sélectionnés selon 2 critères essentiels :

1. Implication et engagement sur l'ensemble du projet (voir paragraphe perspectives en page 7).
2. L'apport effectif de compétences personnelles en lien avec le projet.

Dix volontaires composent le collectif :

- 2 Stagiaires de la formation « animation interculturelle »,
- 1 représentant TERRANGA France
- 1 représentant Fédération départementale des centres sociaux,
- 4 volontaires issus du territoire d'intervention du Centre Social et 2 salariés.

Compétences ciblées:

- Compétences méthodologiques liées à l'élaboration de projets éducatif et pédagogique
- Compétences techniques et pédagogiques spécifiques « petite enfance ou maternelle»
- Compétences techniques et pédagogiques liées à la mise en scène, au conte et à lecture
- Compétences techniques et pédagogiques liées à la prise de vue et au montage vidéo
- Compétences techniques et pédagogiques liées aux pratiques citoyennes des NTIC et des réseaux sociaux
- Compétences techniques et pédagogiques liées aux pratiques musicales populaires-traditionnelles
- Compétences techniques et pédagogiques liées aux arts plastiques

Perspectives 2014-2015 :

- Phase 5 : février 2014

Séminaire de travail du collectif de volontaires sur l'accueil et l'intégration d'animateurs sénégalais au sein des équipements socioculturels et de l'équipe d'animation du Centre Social.

- Phase 6 : avril 2014

Accueil à Ebreville d'une délégation d'animateurs du PCL et de la « Case des tous petits ». Le stage d'une dizaine de jours permettra une immersion des animateurs sénégalais au sein des équipements socioculturels du centre social et la conduite de travaux collectifs visant à poursuivre l'accompagnement du projet Pôle Culture & Loisirs.

- Phase 7 : juin 2014

Déplacement des membres du collectif de volontaires à Nguekokh. Rencontre des acteurs jeunesse franco-sénégalais autour de travaux collectifs d'évaluation du projet et de mise en perspective.

- Phase 8 : 2015

Mise en œuvre d'un échange de jeunes sénégalais et français

Indicateurs de suivi de l'action :

- Compte-rendu et rapports aux administrateurs du Centre Social.
- Rapport d'activités annuel à destination de TERAANGA France et du Conseil Général de l'Allier.
- Création d'un outil de communication visuel (vidéo).

Résultats qualitatifs attendus :

- Evolution de la qualité éducative des animations conduites dans le cadre du PCL
- Définition et formation du projet éducatif du PCL et de son évaluation
- Evolution des compétences techniques et pédagogiques des animateurs du PCL

Résultats quantitatifs attendus :

- Nombre de jeunes inscrits au sein des activités du PCL.
- Nombre d'animateurs mobilisés et formés.
- Augmentation du nombre d'ateliers et d'activités à vocation culturelle proposées aux enfants et adolescents de Nguekokh.

Impacts attendus en fin de projet :

- Structuration effective du PCL
- Amélioration de la prise en compte du temps libre des enfants et des jeunes de Nguekokh.
- Définition et contractualisation de l'ensemble des acteurs autour d'un projet de partenariat sur 2014 et 2015 visant à organiser la mobilité des animateurs Sénégalais en France et organiser un échange de jeunes.

Instrument d'évaluation envisagé pour l'action proposée :

- Indicateurs d'évaluation définis collectivement lors de la rédaction du projet éducatif du PCL
- Evaluation qualitative de l'action conduite par l'association TERAANGA
- Impact sur la population locale (implication des jeunes) mesurée par la municipalité de Nguekokh

C.1.1- Détails et contenu du séjour à Nguekokh.

Calendrier du séjour à Nguekokh:

Oct-Nov 2013						
20 oct	21 oct	22 oct	23 oct	24 oct	25 oct Départ	26 oct Réunion préparatoire
27 oct Visites Touristiques	28 oct Travaux collectifs	29 oct Travaux collectifs	30 oct Travaux collectifs	31 oct Travaux collectifs	01 nov Travaux collectifs	2 nov Visites Touristiques
3 nov Voyage retour	4 nov					

Détails prévisionnels des travaux collectifs :

Deux ateliers de pratique sont conduits quotidiennement en parallèle. Soit un total de 10 ateliers sur la semaine abordant 5 thématiques différentes. Ils se déroulent dans les locaux du Pôle Culture& Loisirs durant la matinée et se poursuivent en seconde partie de journée (à adapter selon la météo, forte chaleur l'après-midi...).

Chaque atelier s'articule autour d'échanges de pratiques d'animation, d'apports méthodologique et pédagogique

Chacun des ateliers proposés est animé par un animateur référent français qui aura préalablement préparé les objectifs et le contenu de ses séances en concertation avec un animateur référent

sénégalais. Les échanges préparatoires s'effectueront par E.mail. Les binômes sont constitués autour de 5 thématiques retenues par le comité de pilotage du futur Pôle Culture & Loisirs :

1. conception et animation d'échanges interculturels de jeunes,
2. Animation d'ateliers culturels (enfance-jeunesse) : arts plastiques, vidéo, mise en scène, musique traditionnelle / conception de projet inter-ateliers
3. Pratiques pédagogiques « Petite enfance et maternelle ».
4. Utilisation citoyenne des NTIC et des réseaux sociaux.
5. Conception et formalisation des projets éducatif et pédagogique du Pôle Culture& Loisirs.

Participeront aux ateliers les autres animateurs présents. Un public extérieur, enfants, adolescents pourra être mobilisé selon le cas.

Les animations conduites pourront faire l'objet d'un travail présenté au public en fin de séjour dans le but d'enclencher les animations du Pôle Culture& Loisirs et de mobiliser la population et les acteurs locaux.

Frais de séjour :

Dépenses	Coût estimé	Dans le cadre du financement	A la charge des participants
• Transfert aéroport (covoiturage)		A l'étude	
• Billets d'avion	700 €/pers	X	
• Visa et frais	55 €/pers	X	
• Transfert Dakar-Nguekokh (bus)	80 €/pers	X	
• Assurance collective rapatriement	15 à 20€/pers	X	
• Hébergement / repas	15€/jour/pers		X
• Antipaludéen (Malorone)	40€/pers		X
• Autres vaccinations	?		X
• Autres dépenses liées aux visites touristiques et temps libres			X

C.2- Action portée par le Lycée Banville de Moulins.

« Formation de jeunes Sénégalais à l'utilisation et à la maintenance de l'outil informatique par de jeunes lycéens de l'Allier »

Objectif de l'action

Apprendre à ces jeunes les bases d'utilisation et de maintenance de l'outil informatique pour aller vers une autonomie d'acquisition de compétences

Apprendre aux lycéens formateurs la méthodologie d'un projet de solidarité internationale de sa conception jusqu'à la phase de réalisation et d'évaluation

Leur permettre de rencontrer une autre culture et de s'ouvrir à d'autres réalités

Description sommaire

Ce projet consiste à former une vingtaine de jeunes sénégalais de la commune de Nguekokh à l'utilisation de l'outil informatique dans toutes ses dimensions par la mise en œuvre d'un système d'exploitation de logiciels libres et gratuits compatibles avec les logiciels propriétaires payants, une initiation à la programmation, l'accès à internet et la démonstration de logiciels éducatifs. La maintenance de l'outil informatique sera également abordée pour éviter que les PC ne soient rapidement inutilisables à la première défaillance et les déplacements coûteux pour se rendre à Dakar (à 70 km de Nguekokh) pour réparation nécessitant là aussi des frais supplémentaires.

A l'issue de cette formation, quatre jeunes parmi les vingt sélectionnés, seront destinés à former à leur tour d'autres jeunes de façon à pérenniser le processus enclenché.

Cette formation sera effectuée par une dizaine d'élèves de terminale S du lycée Théodore de Banville à Moulins dans l'Allier, issus de l'option Informatique et Sciences du Numérique. Ils auront, au préalable, reconditionnés huit PC du lycée Banville qui seront acheminés au Sénégal par container au mois d'avril.

La formation sera encadrée par M. Philippe Lac, Professeur de Mathématiques et de l'option ISN et Mme Martine Rabeyroux, Conseillère Principale d'Education et animatrice du club de solidarité Internationale du lycée qui œuvre depuis 7 ans en Afrique. Trois autres élèves issus du club de solidarité internationale accompagneront l'équipe des formateurs avec pour objectif, de faire un état des lieux auprès des jeunes Sénégalais dans les domaines de l'éducation et de la culture pour dégager leurs besoins et leurs attentes. La cité scolaire de Nguekokh comprend 2000 élèves répartis sur 35 divisions, soit environ 57 élèves par division. Les conditions d'enseignement sont difficiles puisque l'établissement ne comporte que 17 salles. L'amplitude horaire se répartit de 8h00 à 19h00 du lundi au vendredi et de 8h00 à 12h00 le samedi matin pour que tous les élèves reçoivent cet enseignement. On peut donc d'ores et déjà supposer que les besoins sont très importants pour améliorer les conditions pédagogiques pour les élèves mais aussi pour les enseignants.

Il s'agit pour le club de SI de profiter de cette première rencontre pour poser un diagnostic et en concertation avec les jeunes et les autorités locales concernées, apporter des solutions dans les années à venir, y compris avec la poursuite de ce premier projet de solidarité numérique.

Déroulement de l'action (solutions techniques retenues, travaux à entreprendre, programmes de formation envisagés...)

Cette formation axée sur l'utilisation et la maintenance de l'outil informatique sera destinée à de jeunes Sénégalais issus de la cité scolaire de Nguekokh, du même âge que leurs formateurs. Des élèves de Terminale S de l'option « Informatique Sciences du Numérique » assureront cette formation qui aura lieu aux vacances de la Toussaint 2013 pendant une dizaine de jours. Les jeunes Sénégalais qui en auront bénéficié pourront séjourner en France, à Moulins, lieu de résidence du lycée Théodore de Banville dans le courant de l'année scolaire 2013-2014.

La formation aura lieu au Pôle Culturel et de Loisirs de Nguekokh que la commune souhaite dynamiser. Une bibliothèque est déjà installée dans ses murs et occupe la plus grande salle accolée de trois autres, plus modestes. L'une d'entre elles sera équipée des huit ordinateurs envoyés par le lycée Théodore de Banville. L'électricité et la connexion à internet auront été installées entretemps via l'association Teraanga Sénégal, partenaire de ce projet de solidarité numérique. Ce local est surveillé en permanence par un gardien qui est domicilié dans une autre des trois salles.

Elle va se dérouler sur neuf jours, à raison de six heures par jour, soit de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00.

Plan de formation et d'action :

Le plan de formation s'articule autour de trois modules. La progression de la formation doit pouvoir permettre de mener ces modules en parallèle de façon à rentabiliser au mieux le temps disponible. Les ateliers menés au sein des modules reposeront pour l'essentiel sur des mises en situations.

Module 1 (18h):

Systèmes d'exploitation : différents systèmes d'exploitation, problèmes des licences d'exploitation. Solutions libres.

Maintenance de micro-ordinateur : architecture d'un ordinateur, compatibilité des composants d'un ordinateur.

Initiation à la programmation : d'un point de vue éducatif, la programmation peut apporter beaucoup. Ce module prévoit d'exposer les rudiments de la programmation dans un soucis éducatif. Ces bases acquises, il sera facile ensuite pour les personnes formées de se perfectionner seules à partir des ressources de l'internet puis de former des personnes en charge de responsabilités éducatives.

Module 2 (18h):

Première approche de logiciels disponibles en version libre : l'offre proposée par les logiciels libres permet de répondre à tous les besoins en informatique. Il s'agit ici de présenter pour chaque besoin (traitement de texte, tableur, images, son, etc ...) la mise en œuvre d'au moins un logiciel en situation.

Module 3 (18h):

Présentation de logiciels libres éducatifs : le principe de la licence libre s'applique particulièrement bien au mode de développement de logiciels éducatifs. De ce fait, les meilleurs logiciels éducatifs sont en version libre. L'objectif de ce module est de présenter ce panel de logiciel avec des exemples de mise en situation pédagogique à destination des écoles.

Indicateurs de suivi de l'action

- Pendant l'action :

Nombre et assiduité des jeunes Sénégalais lors de la formation et leur capacité à l'appréhender et à l'assimiler. Cette phase est importante parce qu'elle nous permettra d'ajuster au cahier des charges de la formation en vue d'autres éventuelles périodes d'initiation à l'outil informatique ou d'approfondissement des connaissances de ce même outil.

- Après la formation :

Le taux de fréquentation de la salle informatique, calculable grâce à un cahier sur lequel seront inscrites toutes les personnes qui vont y accéder et qui devront s'acquitter de l'équivalent d'un euro, soit 655,957 CFA pour une heure.

Le nombre de jeunes qui aura été formé par les quatre jeunes Sénégalais identifiés dès le départ et avec lesquels un suivi sera possible par internet.

La capacité de ces mêmes jeunes devenus formateurs à identifier les problèmes de défaillance et à assurer la maintenance des PC.

Résultats qualitatifs attendus

Cette formation basique va permettre aux jeunes de se diriger vers une autonomie d'acquisition de compétences. Elle est construite de manière à engager un processus d'auto apprentissage qui leur permettra d'approfondir leurs connaissances.

Les bénéficiaires de cette formation devraient améliorer leurs performances scolaires grâce à l'utilisation régulière de l'outil informatique et par l'intérêt qu'il va susciter auprès des autres élèves, y compris les plus jeunes, et peut-être remotiver les plus récalcitrants à un enseignement classique. L'outil informatique a remplacé le stylo et le livre pour une grande majorité d'élèves français : les supports d'apprentissage ont changé et par extension, les modes de lecture aussi. Or, dans les pays en voie de développement, il est toujours difficile pour les familles d'acheter les manuels scolaires, d'une part parce qu'ils ne sont pas toujours édités en nombre suffisants, d'autre part parce que les

moyens de diffusion sont insuffisants et qu'ils coûtent cher. Aussi, l'outil informatique peut être une alternative dans un tel contexte, même s'il se cantonne dans ce projet de solidarité numérique à seulement huit ordinateurs.

Résultats quantitatifs attendus

Vingt jeunes Sénégalais vont suivre cette formation et quatre d'entre eux auront pour mission de la répercuter vers d'autres jeunes de Nguekokh. A moyen terme, le nombre de personnes formées devrait être suffisamment important pour entraîner un dynamisme favorable à la poursuite de ce projet de solidarité numérique.

Impacts attendus en fin de projet

Permettre à ces jeunes une ouverture sur le monde via l'accès à un moyen de communication considéré comme incontournable dans la sphère scolaire puis professionnelle. Plus leur maîtrise de l'outil informatique sera grande, plus leurs chances d'intégrer les formations universitaires ou des grandes écoles seront importantes. De même, dans leur recherche d'emploi, ces acquis feront la différence dans un pays en voie de développement : l'une des conditions sine qua non du développement reste le niveau éducatif et la maîtrise de l'outil informatique constitue un atout supplémentaire conséquent. Les échanges commerciaux ne peuvent se passer de cet outil et la mondialisation de ces échanges l'a placé au premier rang des moyens de communication.

La "propagation" de l'intérêt de cette formation auprès des autres élèves

Un échange informatique entre les jeunes Sénégalais et les jeunes Français qui se prolongera par un séjour des jeunes Sénégalais à Moulins sur l'année scolaire 2013-2014.

Une sensibilisation des professeurs de la cité scolaire de Nguekokh pour lesquels l'accès à internet et aux logiciels éducatifs devrait créer une ouverture pédagogique. Ils pourront également communiquer avec leurs collègues français via internet : cet échange épistolaire, dans un premier temps, pourra aboutir à des échanges physiques entre les deux établissements dans un avenir plus ou moins proche.

Bénéficiaires de l'action

Les bénéficiaires de l'action seront de jeunes lycéens de la cité scolaire de Nguekokh, préalablement sélectionnés sur la base de leurs motivations.

Instrument d'évaluation envisagé pour l'action proposée

- Un questionnaire pour évaluer le contenu de la formation et l'intérêt que les élèves formés lui auront prêté.
- Un "journal de bord" qui permettra aux jeunes formés d'inscrire leurs progrès et d'énumérer leurs difficultés s'ils en rencontrent.
- Une correspondance via internet entre les jeunes sénégalais et français pour suivre les progrès réalisés, leur venir en aide en cas de difficultés ou défaillances techniques.

C.3- Action portée par la maison des jeunes de St Hilaire de Riez.

Formation à la gestion d'une bibliothèque et formation de maîtres-nageurs

Objectif de l'action

- Enrichir le Pôle Culturel et de Loisirs de Nguekokh et permettre aux acteurs locaux de gérer les activités
- L'objectif du volet 1 est de réceptionner les travaux d'aménagement de la bibliothèque qui seront réalisés pour le mois de juin 2013 et d'organiser le classement du fond documentaire et son exploitation par l'actuel bibliothécaire et les étudiants. Il s'agit dans le même temps de valoriser l'expérience de la Maison des Jeunes de Saint Hilaire de Riez.
- L'objectif du volet 2 est d'apporter à la commune de Nguekokh l'expertise des maîtres nageurs de Saint Hilaire de Riez, discipline qui est le cœur de métier de cette station balnéaire qui emploie 39 maîtres nageurs-sauveteurs en été. C'est dans cette ressource que deux volontaires diplômés ont été trouvés pour mener à bien cette formation.

Description sommaire

Volet 1 formation à la gestion d'une bibliothèque

Suite à l'envoi d'un nombre important de livres, il est apparu indispensable aux partenaires sénégalais et français d'organiser le classement du fonds documentaire et son exploitation par l'actuel bibliothécaire, aidé en cela par 3 jeunes Hilairois qui ont reçu une formation à la médiathèque de Saint Hilaire de Riez.

Volet 2 formation de maîtres-nageurs

Cette action se déroulera en deux phases : 2 maîtres-nageurs sauveteurs apprendront à nager à des élèves de sixième et formeront ensuite des cadres capables d'enseigner la natation aux jeunes de Nguekokh.

Déroulement de l'action

Ces actions se dérouleront du 9 au 22 juin 2013.

Pour la bibliothèque, un plan des installations nécessaires a été réalisé et envoyé à Nguekokh : la construction des rayonnages sera prête en juin. Les connexions électriques et internet seront installées et un ordinateur portable équipé d'un logiciel de gestion sera mis à disposition. Cette formation s'adresse prioritairement au bibliothécaire actuel mais aussi à deux bénévoles motivés du lycée voisin.

Les séances de natation auront lieu à l'océan, commune de la Somone à 10 km de Nguekokh. Le transport des élèves de sixième (20 le matin et 20 l'après-midi pendant deux semaines) sera assuré par la commune de Nguekokh. Parallèlement, 4 lycéens seront formés au monitorat et encadreront les groupes.

Les planches et les cordons de sécurité relèveront de la responsabilité de Teraanga Sénégal qui veillera également aux formalités administratives. Le choix des élèves retenus est laissé à la discrétion de Teraanga Sénégal avec l'accord du proviseur.

Indicateurs de suivi de l'action

- Nombre d'usagers de la bibliothèque
- Nombre d'inscriptions de jeunes aux séances de natation
- Pérennité des deux actions au sein du PCL

Résultats qualitatifs attendus

- Bonne gestion et bonne fréquentation de la bibliothèque
- Bon potentiel de moniteurs susceptibles d'apprendre à nager aux jeunes

Résultats quantitatifs attendus

- Augmentation du nombre d'inscrits et de volumes empruntés chaque mois
- A terme augmentation sensible des jeunes sachant nager

Impacts attendus en fin de projet

- Pour le bibliothécaire : maîtrise de la gestion du fonds documentaire et aptitude à conseiller les lecteurs.
- Pour les usagers : un choix d'ouvrages importants et faciles d'accès aussi bien pour les jeunes que pour les adultes et ainsi créer une dynamique autour des activités culturelles dans la ville.

Bénéficiaires de l'action

- Ouverture de la bibliothèque au plus grand nombre
- Elèves de sixième dans un premier temps puis l'ensemble des élèves

Instrument d'évaluation envisagé pour l'action proposée

Rapport de fréquentation du PCL

Enquête de satisfaction du mini-festival

Sondage auprès des scolaires