

LE CLIMAT SCOLAIRE

Une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire des élèves

Le GERPAM (Groupe de Réflexion des Parents de l'Agglomération Montargoise), soutenu par le centre social AMA, a mené un travail de recherche de décembre 2012 à décembre 2014.

Cette recherche, encadrée par une anthropologue, s'est clôturée par un colloque et l'édition d'un livre « La réussite scolaire de nos enfants, parlons-en ! ».

À la suite, une exposition est construite. Son objectif est de sensibiliser au climat scolaire. Des situations sont mises en scène au travers de 9 supports.

La réussite scolaire, c'est l'affaire de tous :
écoles - enfants - parents - partenaires.

Nous vous souhaitons une visite intéressante et enrichissante.

Nous remercions pour leur participation :
les écoles Albert Thierry et Paul Langevin de Montargis
ainsi que l'école Pierre Perret de Chalette sur Loing.

Une exposition présentée par le centre social
«Association Montargoise d'Animation»



Avec le soutien de :



COMMISSARIAT
GÉNÉRAL
À L'ÉGALITÉ
DES TERRITOIRES



SITUATION 1 : LE LANGAGE



A - LES ENJEUX :

Pourquoi est-ce important de bien parler à l'école ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- L'élève connaît-il différentes formes de langage ?
- L'élève sait-il adapter son langage aux personnes et aux situations différentes ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



Premier ministre
COMMISSARIAT
GÉNÉRAL
À L'ÉGALITÉ
DES TERRITOIRES



SITUATION 2 : LE MANQUE DE SOMMEIL



A - LES ENJEUX :

Quelles peuvent être les conséquences scolaires d'un manque de sommeil ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- L'élève a-t-il des difficultés de sommeil ?
- L'élève se lève-t-il très tôt le matin, se couche-t-il très tard le soir ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



SITUATION 3 : LE VIVRE ENSEMBLE LE RESPECT DES LIEUX DE VIE



A - LES ENJEUX :

Pourquoi est-ce important de respecter nos lieux de vie ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- En quoi un lieu dégradé peut-il affecter la motivation pour apprendre ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



Premier ministre
COMMISSARIAT
GÉNÉRAL
À L'ÉGALITÉ
DES TERRITOIRES



SITUATION 4 : LES RETARDS À L'ÉCOLE

LE RESPECT DES HORAIRES



A - LES ENJEUX :

Pourquoi est-ce important de respecter les horaires de l'école ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- Qu'est-ce qui fait qu'un élève arrive régulièrement en retard ?
- Quelles sont les conséquences pour les apprentissages de cet élève ?
- En quoi cela affecte le bon fonctionnement du groupe ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



SITUATION 5 : LES DEVOIRS À LA MAISON



A - LES ENJEUX :

Comment l'élève et la famille s'emparent-ils du travail donné ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- L'élève comprend-il ce qu'il lui est demandé ?
- Comment s'installe-t-on pour faire son travail personnel ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



SITUATION 6 : LA MOTIVATION DES ÉLÈVES



A - LES ENJEUX :

En quoi la motivation favorise-t-elle les apprentissages ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- Qu'est-ce qui peut rendre un apprentissage intéressant pour l'élève ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



SITUATION 7 : LA NATURE DES RELATIONS PARENTS-ENSEIGNANTS



A - LES ENJEUX :

En quoi un lien école/familles de qualité contribue-t-il à la réussite des élèves ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- Les parents osent-ils communiquer avec l'école ?
- Comment l'école se montre-t-elle à l'écoute des familles ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :

SITUATION 8 : LE RÈGLEMENT SCOLAIRE



A - LES ENJEUX :

Pourquoi est-ce important d'avoir un règlement scolaire ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- Les règles sont-elles connues par tous et claires pour tous ?
- Comment faire respecter ces règles par tous ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



SITUATION 9 : L'IMPLICATION DES PARENTS DANS LA VIE DE L'ÉCOLE



A - LES ENJEUX :

Pourquoi l'école est-elle l'affaire de tous ?

B - DES QUESTIONS POUR RÉFLÉCHIR :

- Qu'est-ce que signifie « s'impliquer dans la vie de l'école » ?

C - COMMENT AGIR ENSEMBLE ?



Avec le soutien de :



cget

Premier ministre
COMMISSARIAT
GÉNÉRAL
À L'ÉGALITÉ
DES TERRITOIRES